

муниципальное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа - детский сад компенсирующего вида № 2
Ворошиловского района г. Волгограда

Принято на Педагогическом совете
МОУ школы – сада №2
Протокол № 1 от 18.02 2014г

Утверждено
Директор МОУ школы – сада №2
Л.Н. Кравцова
«28» *август* 2014г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**
для детей дошкольного возраста с нарушением зрения (3 - 7 лет)
на 2014– 2015 учебный год

Автор программы: инструктор ФК
высшей кв. категории,
Сырцова Елена Анатольевна

г. Волгоград
2014г.

**Пояснительная записка к адаптированной рабочей программе
(нарушение зрения) дошкольного образования**

Образовательная область «Физическое развитие»

Настоящая Программа разработана инструктором по физической культуре Сырцовой Е.А. на основе ФГОС дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в ОУ:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной

Основная образовательная программа МОУ НШ №2 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В МОУ НШ № 2 шесть групп с детьми (нарушение зрения)

- № 1 – средняя группа (4-5 лет)
- № 2 – старшая группа (5-6 лет)
- № 3 – подготовительная группа (6-7 лет)
- № 4 – II младшая группа (3-4 года)
- №5 - подготовительная группа (6-7 лет)
- № 6 – Разновозрастная группа (5-7 лет)

Цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Работа МОУ НШ №2 направлена на реализацию следующих задач:

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, через создание комфортных условий пребывания в ДОУ;
- создание благоприятных условий для реализации у воспитанников потребности в двигательной активности в повседневной жизни и формирование основ здорового образа жизни;
- формирование творческих способностей у воспитанников в различных видах детской деятельности, через создание организационно-педагогических условий, построение развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала ребенка;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах воспитания и обучения дошкольников по данным направлениям.

Данная Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и

общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин). Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель АООП для слабовидящих дошкольников – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение им особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психоэмоциональное благополучие слабовидящему ребенку, осуществляющему жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Работа МОУ НШ №2 в области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности является создание условий:

- для становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- овладения подвижными играми с правилами;
- обеспечения развития у слабовидящего ребенка компенсаторно-адаптивных механизмов.

Программные **коррекционно-компенсаторные задачи** образовательной области «Физическое развитие» с развитием у слабовидящего ребенка компенсаторно-адаптивных механизмов, обеспечивающих двигательную активность и пространственную ориентацию в повседневной жизни, с формированием положительного отношения к себе, своим двигательным возможностям и удовлетворением особых образовательных потребностей по **направлениям педагогической деятельности.**

Расписание НОД сформирована в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой работы групп (нарушение зрения).

Непосредственно образовательная деятельность проводится инструктором ФК совместно с воспитателем и с учителем – дефектологом (тифлопедагогом) группы, учитель-дефектолог осуществляет индивидуальное сопровождение детей со сложной зрительной патологией которым необходимо индивидуальное сопровождение для усвоения общеобразовательной программы.

Занятие (3 раза в неделю) строится с учётом принципа интеграции направлений работы учителей-дефектологов: развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мелкой и общей моторики, социально-бытовой ориентировки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

Планируемые результаты освоения программы

Конечным результатом освоения Образовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка (физических, интеллектуальных, личностных):

Физические качества: ребенок физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни

Общие показатели физического развития.

Сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности

- Двигательные умения и навыки.
- Двигательно-экспрессивные способности и навыки.
- Навыки здорового образа жизни.

Система работы по физическому развитию состоит из трёх блоков:

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК:

мониторинг состояния здоровья;
диагностика уровня развития физических качеств;
анализ и оценка полученных данных;
система коррекционно-развивающей работы

БЛОК СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ:

занятие – тренировка в основных видах движений;
занятие с элементами круговой тренировки;
игровое занятие, состоящее из подвижных игр;
занятия – ритмика;
интегрированные занятия.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения осанки.
Коррекционная работа с детьми по профилактике плоскостопия;
Коррекционная работа с детьми, отстающими в основных видах движений;
Коррекционная работа с детьми, имеющими низкий уровень развития физических качеств
Коррекционная работа с детьми, имеющими низкий уровень двигательной активности